

PRITARTA
Mokyklos tarybos nutarimu
2012 spalio 30 d.
protokolo Nr. 2

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2012 m. d.
įsakymu nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus Justino Vienožinskio dailės
mokyklos direktoriaus įsakymu
2012 spalio 31 d. įsakymu Nr 01-

VILNIAUS JUSTINO VIENOŽINSKIO DAILĖS MOKYKLA

STRATEGINIS PLANAS

2013 - 2017

VILNIUS, 2012 M.

TURINYS

- I. ĮVADAS
- II. MOKYKLOS PRISTATYMAS
- III. SITUACIJOS IŠORĖS IR VIDAUS ANALIZĖ
- IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA.
VIZIJA
MISIJA
FILOSOFIJA
VEIKLOS PRIORITETAJ
- V. PROGRAMOS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI
- VI. PROGRAMŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS
- VII. STEBĖSENA
- VIII. LAUKIAMAI REZULTATAI

ĮVADAS

Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokyklos strateginio plano tikslas — efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms ugdymo problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant strateginį 2013-2017 metų Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokyklos planą, remtasi:

- LR Švietimo įstatymu;
- Vilniaus miesto savivaldybės planu 2010-2020 metams;
- mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi ir kt.;
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu.

Atsižvelgta į:

Valstybinės švietimo strategijos po 2012 metų projektą;

- mokyklos socialinės aplinkos ypatumus;
- mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Konsultuotasi su: Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo skyriaus specialistais.

Mokyklos strateginį planą, direktoriaus įsakymu rengė darbo grupė, į kurios sudėtį buvo įtraukti ne tik mokyklos administracija ir mokytojai, bet ir kiti bendruomenės nariai - mokiniai ir jų tėvai.

Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokyklos strateginis planas numatytas ketverių (2013 - 2017) metų laikotarpiui.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Teisinių aktų, liudijančių Vilniaus keturmetės vaikų dailės mokyklos įsteigimą nėra išlikę. 1958 m. spalio 1-ąją mokykla priėmė pirmuosius mokinius.

1994 m. gruodžio 23d. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr.139, mokyklai suteiktas Justino Vienožinskio vardas.

Pirmasis jos direktorius - Antanas Garbauskas. Vėliau jai vadovavo Jonas Sidaravičius, Antanas Galeckas, Juozas Miliūnas, Jonas Vaitekūnas. Nuo 2003 m. direktorius pareigas eina Algis Lankelis-Elvich.

Mokykloje yra dirbę garsūs Lietuvos menininkai. Ne vienas jų šiandien yra Lietuvos nacionalinės premijos laureatas, dauguma jų dėsto Vilniaus dailės akademijoje. Tai tapytojai Arvydas Šaltenis, Povilas Ričardas Vaitekūnas, Valentinas Antanavičius, grafikas Petras Repšys, skulptorius Vytautas Šerys, dailėtyrininkas Alfonsas Andriuškevičius ir kiti.

Šiuo metu mokykloje mokosi 1007 mokiniai, dirba 50 pedagogų.

Mokykla nuolat puoselėja garbingas tradicijas, atsiliepia į dabarties aktualijas, telkia mokyklos bendruomenę spręsti šiandieninei mokyklai keliamus uždavinius.

1991 m. įsteigtas Naujosios Vilnios skyrius. Jos adresas: Tremtinių g. 1., LT 11118 Vilnius.

Nuo pat J. Vienožinskio dailės mokyklos įkūrimo pradžios tradicinės dailės kryptys, ypač tapybos tradicija, yra itin stiprios ir puoselėjamos. Keletą pastarųjų metų mokyklos programa yra papildoma įvairiomis naujomis ir kūrybiškomis disciplinomis. Didelis dėmesys skiriamas erdviniais ir laikiniams menams su kurių pagrindais supažindina gerai Lietuvos šiuolaikinio meno scenai žinomi menininkai.

IŠORINĖ ANALIZĖ

Veiksniai	Aplinka	
		Įstaiga
Politiniai – teisiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tolesnė integracija į ES šalių erdvę. 2. 2011 m. priimtas naujos redakcijos Švietimo įstatymas. 3. Valstybės švietimo strategijos po 2012 metų nuostatas. 4. 2003 m. išleistos Bendrosios programos ir Išsilavinimo standartai. 5. Didėjant neformalaus ugdymo reikšmei švietimo procese norinčių mokytis mokykloje nemažės. 	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glaudesnis bendradarbiavimas su kitomis kultūros įstaigomis (pvz. muziejais) skatins mokyklos atsinaujimą. 2. Augantis mokyklos savarankiškumas padės optimaliau išnaudoti mokyklos galimybes ir atsižvelgti į mokinių poreikius 3. Atsiradus daugiau privačių panašaus profilio švietimo įstaigų, didėjanti konkurencija skatins mokyklą kelti ugdymo lygį. 4. Galimybė mokytojams įsijungti į Lietuvos ir tarptautinį kultūrinį gyvenimą.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gresiančios ekonominės stanacijos, infliacijos pasekmėje gali padidėti socialiai remtinų mokinių skaičius. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Požiūris į formalųjį ugdymą papildančio ugdymo įstaigą kaip į socializacijos ir laisvalaikio praleidimo vietą gali tapti kliūtimi ugdyti mokinių gebėjimą kurti aukšto meninio lygio darbus.
Ekonominiai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektyvoje savivaldybė didins mokyklos finansavimą. 2. ES lėšų panaudojimas pagerins mokyklos materialinę ir intelektualinę bazę. 	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didelis mokinių, norinčių mokytis dailės disciplinų skaičius paskatins Savivaldybės vadovus ieškoti papildomų patalpų mokyklai arba pritaro mokyklos iniciatyvoms kaip išspręsti šią problemą. 2. Gavus finansavimą pagal 2010 Savivaldybės pateiktą

		<p>SMM paraišką „Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokyklos palėpės rekonstrukcijos įrengiant joje auditorijas“ finansuojamą iš Valstybės kapitalo investicijų programos , mokykla galės atnaujinti ir išplėsti savo pastatų techninę būklę. Įrengus palėpę padidės mokyklos plotas</p>
--	--	--

	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neformaliai ugdymui skiriama mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis. 2. Savarankiškos buhalterijos nebuvimas trukdo efektyviai disponuoti mokyklos finansais. 3. Stinga investicijų įstaigos modernizavimui. 4. Trūksta glaudesnio bendradarbiavimo tarp ministerijos ir švietimo įstaigos pedagogų – praktikų bei programų kūrėjų ir jų užsakovų – visuomenės. 5. Mokyklos neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams ir įsisavinant projekto lėšas. 6. Finansavimas mokyklų renovacijai neatitinka realių mokyklų poreikių. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl aptarnaujančio personalo nepakankamo finansavimo ir jo trūkumo sunku užtikrinti sklandų mokyklos funkcionavimą. 2. Stinga investicijų įstaigos pastato modernizavimui. 3. Mokykla neturi savo buhalterijos todėl negali kokybiškai rengti paraiškų ES projektams ir įsisavinti projekto lėšas.
Socialiniai – demografiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjant miestui daugėja norinčių mokytis suaugusiųjų. 	<p>Galimybės</p> <p>Renovuodama pastatą mokykla daugiau dėmesio skirs negalią turinčių žmonių poreikiams.</p>
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimstamumas sąlygos vaikų skaičių įstaigose. 2. Demografinės tendencijos įtakos disproporciją tarp mokyklą lankančių berniukų ir mergaičių. 3. Spec. poreikių vaikų padidėjimas. 4. Gyventojų emigracija sukels vaikų, paliktų be priežiūros skaičiaus didėjimą ir teisėto globėjo problemas. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl gresiančios ekonominės stagnacijos ir iš to sekančių pasekmių gali tekti daugiau dėmesio skirti smurto, narkomanijos prevencijai mokykloje, rūpintis mokinių saugumu. 2. Dėl per didelio krūvio mokyklose mokiniams nelieta laiko popamokinei veiklai.
Technologiniai	<p>Galimybės</p> <p>Naujų šiuolaikinių technologijų tobulėjimas ir prieinamumas pagerins švietimo prieinamumą, saugumą mokykloje.</p>	<p>Galimybės</p> <p>Naujų šiuolaikinių IT technologijų bei kitų įrenginių įsigijimas ir panaudojimas pagerins mokymosi kokybę bei pritrauks daugiau berniukų į mokyklą - atsiras pusiausvyra tarp berniukų ir mergaičių skaičiaus.</p> <p>Iki 2014 m. įgyvendintas elektroninio dienyno projektas palengvins tėvų informavimą apie mokinių darbų rezultatus.</p> <p>2011 m. Įrengtas plačiajuostis internetas ledžia žymiai efektyviau naudotis meno kūrinių prezentacijomis, esančiomis internete.</p>

	Grėsmės	Grėsmės
	Nepakankamas personalo kompiuterinio raštingumo lygis, kompiuterių bei kitų IT priemonių stoka įtakos ugdymo kokybę.	Kūrybai būtinų technologijų stoka trukdo mokiniams įgyvendinti savo sumanymus.

VIDINĖ ANALIZĖ

Valdymo struktūra

Mokyklos administracija

Algis Lankelis-Elvich, direktorius (II vadybinė kategorija).

Vida Sevruckienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaikų ir jaunimo skyriuje. (II vadybinė kategorija).

Ieva Paltanavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Suaugusiųjų skyriuje. (vadybinės kategorijos neturi).

Dalia Truskaitė, direktoriaus pavaduotoja Naujosios Vilnios padalinyje (II vadybinė kategorija).

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo klausimai svarstomi 5 dalykų **Metodikos grupėse**, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodikos grupės, kaip darbo grupės, yra įtraukiamos į informacijos rinkimą, sklaidą, medžiagos rengimą. Metodikos grupės aktyviai dalyvauja vertinant savivaldos institucijų, mokyklos vadovų veiklą.

Šiuo metu mokykloje dirba 74 darbuotojai iš kurių 50 pedagogų, 3 ekspertai, 11 metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 24 mokytojai.

Mokyklos mokytojai tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus.

2006 m. kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 mokytoja.

2007 m. kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 mokytojai.

2012 09 01 d. mokykloje mokėsi 1007 mokiniai.

Mokoma tapybos, grafikos skulptūros, keramikos, dailės istorijos.

Nuo 2004 kaip pasirenkamieji dalykai pradėjo veikti animacijos, dizaino, fotografijos, filmo studijos.

Mokyklos veikla planuojama, strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiama metinė veiklos programa. Metinėje veiklos programoje numatomos per metus vykdomos priemonės. Numatytos priemonės tarnauja uždaviniuose įvardintiems ugdymo proceso, aplinkos ar bendradarbiavimo tobulinimui. Planuojant veiklą būtina labiau mobilizuoti mokyklos savivaldą, nustatant prioritetines kryptis, apibrėžiant laukiamų rezultatų rodiklius ir jų vertinimo kriterijus.

Vienas iš mokymo kokybės kriterijų yra mokyklos baigiamųjų darbų įvertinimas. Pažymiai rašomi objektyviai. Apačioje 2010/11 ir 2011/12 m.m. diplominių darbų pažymiai.

2010/11 m.m.	2011/12 m.m.
--------------	--------------

10 mokinių – 10 balų	15 mokinių – 10 balų
36 mokiniai – 9 balai	39 mokinių – 9 balai
28 mokiniai – 8 balai	24 mokiniai – 8 balai
7 mokiniai – 7 balai	1 mokinys – 7 balai
2 mokiniai -6 balai	2 mokiniai -6 balai
Viso: 83 mokiniai	Viso: 81 mokinys

Mokykla turi 25 kompiuterius iš jų 10 skirta mokytojams ir administracijai. Taip pat turi 3 projektorius, 3 televizorius.

Mokykla turi įvairias dirbtuves:

Keramikos studija: 3 žiedimo ratai, 2 keramikos degimo krosnys.

Naujosios Vilnios skyriuje: 2 keramikos krosnys, 1 žiedimo ratas, stiklo krosnis.

Grafikos studija: 5 grafikos spaudimo staklės.

Naujosios Vilnios skyriuje: 1 staklės.

Fotolaboratorija, turinti 4 didintuvus. 3 Skaitmeninius fotoaparatus, fotografavimo lempas.

Mokykloje veikia biblioteka, turinti virš 6500 knygų.

Mokinių darbų fondai. Čia saugomi mokyklos mokinių darbai, skurti nuo XX a. 8 – ojo dešimtmečio pradžios iki 2012 m. fonduose kryptingai kaupiami įvairiomis technikomis sukurti mokinių diplominiai darbai, peržiūrų metu atrinkti darbai, bei vasaros praktikos užduočių pavyzdžiai.

Fonduose saugoma:

- 1) 500 vnt. didesnio formato aliejiniais dažais ant drobės ir kartono tapytų darbų;
- 2) apie 6000 vnt. mažesnio formato tapybos ir kompozicijos pavyzdžių, tapytų gvašu ant popieriaus;
- 3) apie 7000 vnt. įvairiomis grafikos technikomis sukurtų darbų, piešimo užduočių pavyzdžių;
- 4) apie 100 vnt. kamerinės skulptūros, keramikos kompozicijų;

Finansai:

Iš Vilniaus miesto Savivaldybės biudžeto mokyklai skirta – 1 649 700 litų lėšų.

Iš jų atlyginimams – 1 427 200 litų

Surinkta mokesčių už mokslą – 520 300 litų

2 procentų nuo PVM labdaros fondo – 8 365 litai

Mokyklos veikla, svarbiausios parodos ir renginiai nuo 2009 m.

2009 m. vasario 17 d. VJVDM mokiniai dalyvavo akcijoje “Afganistanas – Goro provincija”, iniciatorius – Lietuvos Krašto apsaugos ministerija.

Nuo 2009 metų mokykloje kasmet rengiamas respublikinės dailės Olimpiados II turas. 2009 m. vasario 28 d. VJVDM vyko vienas iš tarpmokyklinės Vilniaus miesto piešinių Olimpiados etapų. Kovo 1 – balandžio 15 d. VJVDM vyko olimpiados dalyvių darbų paroda.

2009 m. birželio 15 – rugpjūčio 15 d. VJVDM grafikos darbai iš mokyklos fondų buvo eksponuojami VEKS projekto “Naujasis miesto veidas” parodoje Vilniaus geležinkelio stoties

II – ajame aukšte. Parodos organizatorius – Lietuvos dailininkų sąjunga, kuratorė – Aušra Petroškienė.

Nuo 2009 m. antrųjų klasių mokinių ekskursijos kasmet yra vežamos į Europos skulptūrų parką.

2009 m. rugsėjo 10 – spalio 20 d. VJVDM vyko tradicinė diplominių tapybos darbų paroda

2009 lapkričio 11 d. VJVDM mokinių darbai atrinkti kalėdinių atvirukų akcijai labdaros ir paramos organizacijoms

Dalis kūrybinių perduota UAB „Erikos vaikai“. Bendrovė ne pirmus metus Latvijoje ir Lietuvoje organizuoja Kalėdinės labdaros akciją, kurios metu vaikų piešti Kalėdiniai linksni ir šmaikštūs piešiniai padeda surinkti lėšų įvairių ligoninių vaikų intensyvios terapijos skyriams, kuriuose nuolat reikalinga speciali įranga.

Kita dalis darbų perduota labdaros ir paramos fondui „Rugutė“, teikiančiam paramą onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams.

Mokytojos – Vida Sevrukienė, Esmeralda Danielienė

VJVDM mokinių grafikos ir tapybos darbai nuo 2009 m. vasario mėn. nuolat reprodukuojami žurnalo „Naujoji Romuva“ priede jaunimui „Pašvaistė“.

Nuo 2010 m. dailės teorijos pamokos antrųjų klasių mokiniams vyksta Nacionalinėje dailės galerijoje.

2010 m. gegužės 7 – 17 d. VJVDM vyko absolventų diplominių darbų gynimai. Ta proga mokykloje tradiciškai surengtos atvirų durų dienos, diplominiai darbai visoje mokyklos erdvėje pristatyti kaip viena didelė paroda, skirta visiems mokyklos veikla besidomintiems lankytojams.

Mokykloje reguliariai vyksta profesionalių menininkų parodos:

2010 m. rugsėjo 11 - spalio 6 d. mokykloje veikė jauno olandų menininko Timo van Tuilo paroda „Babelis apverstas“. T. Van Tuilas 2011 m. Tai buvo pirmoji jo asmeninė paroda Lietuvoje. 2011 m. tarptautinėje meno mugėje ARTVILNIUS Timas van Tuilas buvo pripažintas geriausiu jaunuoju užsienio menininku.

2011 sausio 10 – vasario 12 d. VJVDM veikė Kristijono Miliūno, Rasos Noreikaitės-Miliūnienės, Žilvino Dobilo, Dovydo Čiuplio, Roberto Gritėno, Augusto Lopo, Jono Zagorsko tapybos paroda.

2010 m. lapkričio 18 d. VJVDM mokinių darbai pristatyti tarptautinio projekto „Ugdymas grožiu“ parodoje Vilniaus Mstislavo Dobužinskio vidurinėje mokykloje. Projektas skirtas Mstislavo Dobužinskio 135 – osioms gimimo metinėms. Projekto organizatorė – Vilniaus Mstislavo Dobužinskio vidurinės mokyklos mokytoja Tatjana Kolomeits.

2010 m. gruodžio 8 d., 18 val. VJVDM skaitykloje įvyko vakaras, skirtas skulptoriaus, tapytojo, poeto, ilgamečio mokyklos mokytojo Vytauto Šerio (1931-2006) atminimui. Renginio metu pristatytos 2010 m. išleistos knygos „Vytautas Šerys. Visa apie nieką. Poezija, piešiniai“ (sudarytojai Ieva Pleikienė ir Antanas A. Jonynas, dailininkas Romas Orantas) ir „Vytautas Šerys. Šviesos ir šešėlių medžioklė. Medinės skulptūros“ (sudarytoja Ieva Pleikienė, dailininkas Bronius Leonavičius). Knygas išleido Lietuvos dailininkų sąjungos leidykla „artseria“. Renginyje dalyvavo menininko palikimo saugotojos Judita Šerienė ir Saulė Šerytė, Dailininkų sąjungos leidyklos „Artseria" direktorė Danutė Zovienė, dailininko kolegos, buvę studentai, mokiniai. Organizatoriai - LDS leidykla „Artseria" ir Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla

2010 m. Gruodžio 8 – 20 d. VJVDM veikė Vytauto Šerio mokinių skulptūros darbų paroda.

2011 m. balandį VJVDM mokiniai dalyvavo J. Ivanauskaitės kūrybos paveldo centro paskelbtame konkurse „Jurga Ivanauskaitė (1961-2007). Sankryžos“.

2011 m. balandžio 26 – birželio 14 d. Taline, Europos kultūros sostinės rėmuose surengtoje mokinių šiuolaikinio meno trienalėje „Eksperimenta“ eksponuoti VJVDM mokinių darbai.

Nuo 2011 m. rudens trečiųjų dailės teorijos pamokos vyksta Šiuolaikinio meno centre. 2011 rudenį mokykloje pradėjo veikti plačiauostis internetas.

2011 m. gruodžio 6 – sausio 10 d. VJVDM tapybos diplominių darbų paroda „Susitikome“ Lietuvos Nacionalinėje filharmonijoje

2012 m. Lietuvos Teatro ir Muzikos akademijoje vyko VJVDM skulptūros pamokų metu sukurtų objektų paroda.

2012 m. vasario 25 d. VJVDM įvyko Marijos Teresės Rožanskaitės kūrybos albumo pristatymas, atidaryta dailininkės mokinių kūrybos paroda, veikusi iki 2012 m. kovo 23 d.

2012 m. kovo 28 d. VJVDM įvyko susitikimas su menininku Žygimantu Augustinu.

2012 m. balandžio 26 d. VJVDM vyko Audriaus Novicko filmo „Meno vieta“ pristatymas, susitikimas su filmo kūrėjais.

2012 m. pavasarį pradėjo veikti atnaujinta, patogesnė mokyklos internetinio tinklalapio versija.

Numatomi renginiai 2012 – 2013 m.: VDA absolventės Aistės Dabkevičiūtės tapybos darbų paroda (lapkričio – gruodžio mėn.), VJVDM grafikos darbų paroda senųjų liaudies raižinių motyvais (lapkričio mėn.).

2012 – 2013 mokslo metais VJVDM mokinių darbai bus eksponuojami Vilniaus Karoliniškių poliklinikos patalpose.

2012 – 2013 mokslo metų VJVDM diplominių darbų gynimus numatoma rengti parodinėse sostinės erdvėse – „Titanike“, LDS galerijose.

2013 m. mokykla planuoja prisijungti prie Elektroninio dienyno pildymo sistemos.

Mokyklos bibliotekoje mokiniams teikiamos profesinio informavimo, orientavimo konsultacijos.

Mokykloje kasmet vykdomos vaikų ir paauglių nusikaltimo prevencijos programos, organizuojami įvairūs renginiai žalingų įpročių prevencijai.

Mokyklos SSGG

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Mokyklos mokytojai patys yra kuriantys menininkai</p> <p>Augantis mokyklos savarankiškumas padės optimaliau išnaudoti mokyklos galimybes ir atsižvelgti į mokinių poreikius</p> <p>Atsiradus daugiau privačių panašaus profilio švietimo įstaigų didėjanti konkurencija skatins mokyklą kelti ugdymo lygį.</p> <p>Norinčiųjų mokytis Suaugusiųjų skyriuje skaičius auga.</p> <p>2011 m. įrengtas plačiajuostis internetas sudaro galimybes lengviau prieiti prie virtualioje erdvėje esančios informacijos apie meną.</p> <p>Nuo 2011 m. pradėjus rengti dailės teorijos pamokas Nacionalinėje dailės Galerijoje, o nuo 2012 m. ir Šiuolaikinio meno centre – dailės teorijos pamokos tapo patrauklesnės, mokiniai įgijo geresnius įgūdžius suvokti ir nagrinėti juos supančius meno kūrinius.</p>	<p>Dėl patalpų trūkumo sunku organizuoti sklandų darbą perpildytose auditorijose, dėl ploto trūkumo negalime kokybiškai įrengti modelių kabineto. Neturime susirinkimų salės – tai yra kliūtis rengti kokybiškus mokyklos renginius.</p> <p>Mokykla neturi savo buhalterijos todėl negali kokybiškai rengti paraiškų ES projektams ir įsisavinti projekto lėšas.</p> <p>Mokykla nesugeba priimti visų norinčių mokytis.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Galimybė mokytojams įsijungti į Lietuvos ir tarptautinį kultūrinį gyvenimą.</p> <p>Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerins švietimo prieinamumą. ES lėšų panaudojimas pagerins mokyklos materialinę ir intelektualinę bazę. Padidėjus finansavimui renovacijai, mokyklos galės atnaujinti savo pastatų techninę būklę.</p> <p>Iki 2014 m. įvedus elektroninį dienyną pagerės informacijos apie mokinių pasiekimus pateikimas jų tėvams, globėjams.</p> <p>Naujosios Vilnios padalinyje įrengus tvorą mokyklos aplinka taps saugesnė.</p>	<p>Nėra pusiausvyros tarp besimokančių berniukų ir mergaičių skaičiaus (mokosi labai mažai berniukų).</p> <p>Požiūris į formalųjį ugdymą papildančio ugdymo įstaigą kaip į socializacijos ir laisvalaikio praleidimo vietą gali tapti kliūtimi ugdyti mokinių gebėjimą kurti aukšto meninio lygio darbus.</p> <p>Dėl didelio krūvio mokyklose vēlesnėse klasėse blogėja mokinių lankomumas: Didelis mokinių nubyrijimas.</p>

IV MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

4.1. Misija Dailės studijų pagalba ugdyti tiek vaikų, tiek suaugusiųjų profesinius įgūdžius ir

kūrybiškumą, kuris vėliau įgalina lanksčiau ir išradingiau spręsti įvairius gyvenime, profesinėje srityje išskylančius uždavinius.

4.2. Vizija – Patraukli saugi ir atvira demokratijos principais savo veiklą grindžianti neformaliojo švietimo mokykla, teikianti kokybiškas veiklos ir laisvalaikio organizavimo paslaugas

4.3 Filosofija – Bendražmogiškų vertybių ir kūrybiškumo puoselėjimas.

4.4 Vertybės – Bendruomenės narių partnerystė, mokymosi motyvacija, saviraiškos skatinimas, atvirumas kaitai

V. MOKYKLOS PROGRAMOS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

Strateginis tikslas: paruošti mokinius kūrybiškai įprasinti savo gyvenimą bendruomenės, šalies ir pasaulio kultūros kontekste.

I Programa. Efektyvaus ugdymosi užtikrinimas

1 Tikslas: ugdymo kokybės gerinimas

- 1.1 Ugdymo turinio integravimas.
- 1.2 Mokymo proceso aprūpinimas.
- 1.3 Informacinės technologijos.
- 1.4 Ugdymo turinio planavimo tobulinimas.
- 1.5 Mokytojų kvalifikacija

2 Tikslas: Mokyklos veiklos planavimo tobulinimas.

- 2.1. Tiriamosios veiklos organizavimas.
- 2.2. Mokyklos vadovų veiksmingo vadovavimo įgūdžių bei mokėjimų plėtojimas.
- 2.3. Veiksmingas mokyklos veiklos įvertinimas ir įsivertinimas.
- 2.4. Mokyklos bendruomenės įtraukimas į jos veiklos planavimą.

II Programa. Mokyklos kultūros kėlimas

3 Tikslas: Komunikacijos tobulinimas

- 3.1. Siekimas efektyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais.
- 3.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas.
- 3.3. Mokyklos ryšių stiprinimas su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.

4 Tikslas: pagalbos mokiniams efektyvinimas.

- 4.1. Pagalba specialiųjų poreikių bei socialiai remtiniems mokiniams.
- 4.2. Efektyviau remti mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos tikslų įgyvendinimą.

VI MOKYKLOS PROGRAMŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Priežastis kurti šią programą yra kintanti visuomenė, kurioje mes gyvename bei kultūra, atspindinti šių laikų visuomenę. Esame dailės mokykla, todėl tobulindami mokymo programas atsižvelgiame į procesus, vykstančius meno pasaulyje. Į tradicinių disciplinų (tapybos, grafikos) studijas daugiausiai stoja mergaitės. Įvesdami į mokymosi programas informacines technologijas tikimės į mokyklą pritraukti ir berniukus.

Anksčiau mokykla orientavosi į dailės akademiją, nes čia dirba akademijos absolventai, o geriausieji mokiniai paprastai studavo į dailės akademiją. Šiuo metu vis daugiau mokinių renkami užsienio koledžus, o dauguma mokyklos absolventų renkami disciplinas, nesusijusias su menu, todėl mes neteikiame didelio dėmesio ruošimui stojamiesiems. Mokyklos ugdymo politika kinta nuo amato apmokymo, ruošimo menininko profesijai prioritetų link mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo puoselėjimo.

Suaugusiųjų ugdymas. Pagal suaugusiųjų poreikį ruošiami lankstesnes programas suaugusiems – savaitgalines studijas, vasaros plenerus, sudarome platesnes galimybes rinktis mokymosi programas.

1 TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS				
Uždavinys: 1.1 ugdymo turinio integravimas				
Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis (litas)
1. Sociokultūrinė ir tarpdalykinė integracija	Ugdymo turinio priartinimas prie sociokultūrinio gyvenimo konteksto, atitinkančio mokinio amžių, patirtį bei interesus Parengtų tarpdalykinių integruotų programų skaičius. Naujų programų sukūrimas ir tobulinimas suaugusiems mokiniams.	2013 – 2017 m.	Dalykų mokytojai	500 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Ugdymo turinio integravimo patirties sklaidimas ir apibendrinimas	Tarpmokyklinių ir tarptautinių konferencijų, parodų organizavimas (jų skaičius), išleistų lankstinukų, straipsnių spaudoje skaičius. Parengtų projektų skaičius	2013 – 2017 m..	A. Trakšelytė, K. Stančienė	500 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys: 1.2. Mokymo proceso aprūpinimas				
1. Mokymo proceso aprūpinimo knygomis, albumais ir kitomis priemonėmis	Įsigytų knygų, albumų, filmų skaičius.	2013 – 2017 m.	E. Kisieliūtė Metodinė taryba	3000 kiekvienais metais (iš 2 % paramos fondo lėšų)

organizavimas				
2. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis.	Įsigytų priemonių skaičius	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich, G. Pečiukaitis Mokyklos taryba	15000 kiekvienais metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
3. išorinės paramos telkimas mokymo proceso aprūpinimui.	Pervestų 2-jų procentų suma	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich,	400 kiekvienais metais (Planuojame gauti apie 12000 kiekvienais metais)
4. Racionalus lėšų naudojimas	Kasmetinis ūkinės – finansinės sąmatos sudarymas ir jos įgyvendinimo laikymasis	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich, G. Pečiukaitis	Mokyklos biudžetas (su surenkamais mokesčiais už mokslą) – apie 1 800 000 kiekvienais metais
Uždavinys: 1.3. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese				
1. kabinetų, aprūpintų kompiuteriu, programine įranga, multimedija galimybių naudojimas ir atnaujinimas	2 – jų kabinetų, aprūpintų informacinėmis technologijomis atnaujinimas ir pamokų juose vedimas	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich, G. Pečiukaitis	12 000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
2. Mokyklos skaityklos ir bibliotekos, kaip informacinio centro atnaujinimas	Mokyklos skaitykloje įrengtos 2 papildomos kompiuterizuotos darbo vietos, įrengtas televizorius ir projektorius. Įrengti patogesni baldai – staliukai, kėdės, stalo lempos	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich, E. Kisieliūtė	8 000 (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys 1.4. Ugdymo turinio planavimo tobulinimas				
1. Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimų apibendrinimas ir analizės rezultatai	2013 – 2017 m.	V. Sevrukienė, I. Paltanavičiūtė, Metodinės tarybos nariai	500 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
2. Pasirenkamųjų	Naujų	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	500 kiekvienais

dalykų programų įvairovės sukūrimas.	pasirenkamųjų dalykų programų parengimas			mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
3. Teminių planų rengimo kokybės gerinimas	Ugdymo turinio planavimas trumpesniame laikotarpiui; jo koregavimas atsižvelgiant į mokinių pažangą.	2013 – 2017 m.	V. Sevrukienė, Metodikos būrelių nariai, metodinės tarybos nariai.	500 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	Mokytojų, dalyvavusių tokio turinio kursuose skaičius. Metodinės tarybos veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programos sukūrimas.	2013 – 2017 m.	I. Paltanavičiūtė	6 000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys: 1.5. Mokinių bendrųjų ir dalykinių gebėjimų ugdymas				
1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimas	Susitarimų dėl pasiekimų vertinimo aptarimų organizavimas; priimti nutarimai.	2013 – 2017 m.	V. Sevrukienė, I. Paltanavičiūtė, Metodinės tarybos nariai	300 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
2. Racionalus ir veiksmingas mokinių mokymosi laiko naudojimas	Mokytojai derina mokymo priemones ir laiką (grafiko laikymasis)	2013 – 2017 m.	Dalykų mokytojai, metodinė taryba	300 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
2. Projektų, skatinančių mokinio tobulėjimą organizavimas (parodos, ekskursijos, bendradarbiavimo projektai)	Įgyvendintų projektų skaičius	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė, K. Stančienė	4000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą, projektinės lėšos)
2 TIKSLAS: MOKYKLOS VEIKLOS PLANAVIMO TOBULINIMAS				
Uždavinys: 2.1. Tiriamosios veiklos organizavimas				
1. Mokinių pažangumo ir lankomumo analizės atlikimas.	Fiksuotos mokinių problemos, pasiekimai.	2013 – 2017 m.	V. Sevrukienė.	400 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)

2. Nuolatinis pedagoginės veiklos stebėjimas, analizavimas, vertinimas.	Sukurta sistemos	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich,	400 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys: 2.2. Mokyklos vadovų veiksmingo vadovavimo įgūdžių bei mokėjimų plėtojimas				
1. Mokyklos vadovų nuolatinis kvalifikacijos kėlimas.	Kvalifikacijos pažymėjimų skaičius.	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich,	200 per mėnesį (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys: 2.3 Veiksmingas mokyklos veiklos įvertinimas ir įsivertinimas.				
1. Vidaus audito organizavimas.	Vidaus audito medžiaga	2013 – 2017 m.	V. Sevrukienė.	2000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys: 2.4. mokyklos bendruomenės įtraukimas į jos veiklos planavimą.				
1. Darbo grupių mokyklos veiklai planuoti sudarymas.	. Darbo grupių skaičius, jų pateikti pasiūlymai.	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich	200 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)

II Programa. Mokyklos kultūros kėlimas

Siekiame, kad mokykla taptų ir edukaciniu ir kultūros centru, darančiu pozityvų poveikį miesto ir šalies kultūrai. Esame tikri, kad mokinio ugdymui milžinišką vaidmenį turi ne tik pats mokymosi procesas, kiek pati aplinka, bendravimo kultūra. Mokykloje kuriame sąlygas įvairaus amžiaus žmonėms šalia mokymosi imtis įvairių kultūrinių iniciatyvų – rengti parodas, renginius, akcijas.

Mokykla yra ta vieta, kur tokie žmonės randa aplinką, priemones ir bendraminčius – vertintojus ir žiūrovus.

Siekiame, kad mokykla būtų kultūros židiniu ne tik mokiniams, bet ir jų tėvams.

Svarbi mokyklos dalis yra Suaugusiųjų skyrius. Šitos programos tikslas – sudaryti palankesnes sąlygas dalintis mokyklos bendruomenės nariams savo kūrybiniais ieškojimais, patirtimi.

Svarbia užduotimi laikome būtinybę sukurti saugią aplinką, skatinančią tik pozityvų kūrybiškumą. Iki 2017 metų planuojame naujosios Vilnios padalinio teritoriją aptverti tvora. Dėl to padidės mokinių saugumas.

3 TIKSLAS: KOMUNIKACIJOS TOBULINIMAS

Uždavinys: 3.1. Mokyklos bendruomenės narių informavimo sistemos tobulinimas.				
1. Komunikacinių priemonių naudojimas mokyklos bendruomenės narių informavimui	Elektroninis dienynas.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	2000 (iš tėvų mokesčio už mokslą)
2. Informavimo veiksmingumo tyrimų atlikimas.	Organizuotų tyrimų skaičius.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė, savivaldos institucijų nariai.	500 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio)

				už mokslą)
3. Mokyklos savivaldos institucijų dalyvavimas sprendžiant mokyklos tobulinimo klausimus.	Priimti sprendimai, svarstyti klausimų skaičius.	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich, savivaldos institucijų nariai.	500 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
4. Internetinio puslapio tobulinimas.	Patalpinta nauja informacija: tvarkaraštis, elektroninės taisyklės, mokyklos vidaus taisyklės ir t.t.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	1000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys: 3.2. Tėvų ir globėjų informavimo ir bendradarbiavimo su jais efektyvinimas.				
1. Atvirų durų dienų ir jų metu vykstančių diplominių darbų gynimo organizavimas.	Šių dienų organizavimas.	2013 – 2017 m.	V. Sevrukienė	3000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
2. Tėvų ir globėjų apklausų organizavimas.	Tyrimų skaičius ir rezultatų panaudojimas ugdymo proceso organizavimui.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė, Vida Regina Sevrukienė.	500 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
3. Tėvų komitetų veiklos organizavimas.	Tėvų komitetų įsteigimas ir jų veiklos organizavimas.	2013 – 2017 m.	A. Lankelis-Elvich, Klasių auklėtojai	500 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys: 3.3. Mokyklos ryšių su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas.				
1. Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas ir jų vykdymas.	Pasirašytos sutartys	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	300 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
2. Bendradarbiavimo Projektų (Lietuvos mastu ir tarptautinių) rengimas ir jų vykdymas	Vykdomų projektų skaičius.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	Projektų sąmatos.
4 TIKSLAS: PAGALBOS MOKINIAMS EFEKTYVINIMAS IR PREVENCIJA				
Uždavinys: 4.1. Parama socialiai apleistiesiems ir turintiems specialius ugdymo poreikius				
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	Dalyvaujančių mokinių skaičius	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	2000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą bei

				lėšos, skirtos Savivaldybės)
Socialiai apleistų ir socialiai remtinų mokinių aprūpinimas mokymo priemonėmis papildomai.	Programų ir projektų skaičius.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	3000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
Uždavinys: 4.2. Mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos efektyvinimas				
1. Žalingų įpročių ir nusikaltimo prevencijos programos rengimas ir įgyvendinimas.	Programos rengimas, atliktų programų veiklos įgyvendinimo įvertinimas.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	2000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
2. Akcijų, projektų, konkursų organizavimas.	Renginių skaičius.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	2000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)
3. Mokinių tėvų, vietos bendruomenės įtraukimas į prevencinį darbą. Bendradarbiavimas su psichologinių tarnybų darbuotojais	Dalyvių skaičius.	2013 – 2017 m.	A. Trakšelytė	2000 kiekvienais mokslo metais (iš tėvų mokesčio už mokslą)

VII. STEBĖSENA

Priežiūrą vykdys Strateginio plano rengėjai ir Stebėsenos grupė. Grupė patvirtinta direktoriaus įsakymu (2012 10 29, nr. 01-14)

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu: Mokyklos taryboje, Metodikos taryboje, Administracijoje.

Strateginio plano analizė vykdoma du kartus per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytas formas bei vidaus audito metodiką.

Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio-gruodžio mėnesiais.

Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2017 gruodžio mėnesį.

VIII. LAUKIAMI REZULTATAI.

Įgyvendindama mokyklos strateginį planą, mokykla bus formalųjį ugdymą papildančio ugdymo įstaiga, kurioje sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, kūrybiškumui ir profesiniams įgūdžiams augti. Mokykloje dirbs mokytojai, turintys tik aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją. 15% sumažės nepateisintai praleistų pamokų skaičius. 10% sumažės mokinių, nutraukusių mokslą mokykloje skaičius. Toliau augs mokytojų kvalifikacija. Bus įgyvendintas mokyklos patalpų rekonstravimas. Bus toliau gerinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais), tobulės darbo planavimas, išaugs mokyklos kultūra.