

PRITARTA
Vilniaus Justino Vienožinskio
dailės mokyklos tarybos nutarimu
2013 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA
Vilniaus Justino Vienožinskio
dailės mokyklos direktoriaus
2013 m. rugsėjo 17 d.
Įsakymu Nr. 01-01-01

VILNIAUS JUSTINO VIENOŽINSKIO DAILĖS MOKYKLA
2013/2014 MOKSLO METŲ METINĖ VEIKLOS PROGRAMA

2013
Vilnius

1. Mokyklos prisistatymas:

Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla – tai demokratiška, efektyvi institucija, įgyvendinanti principus mokytojas-mokinys-estetiniais ir meniniais gebėjimais išprusęs žmogus. Tai įstaiga, lavinanti, puoselėjanti įvairius gebėjimus, mokanti dalyvauti meno kūrimo procesuose, formuojanti meninius įgūdžius, ugdanti meninį skonį, kontaktuojanti su plačiąja visuomene mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniame lygmenyje, rengiant parodas, peržiūras, akcijas. Tai specializuota vaikų ir suaugusiųjų meninių gebėjimų ugdymo mokykla, prisidedanti prie bendruomenės kūrybinės veiklos sąlygojimo, demokratinių santykių plėtojimo. Mokyklos programinės nuostatos ir mokymosi struktūra leidžia tenkinti moksleivių ugdymosi, saviraiškos poreikius, suteikia meninę brandą, kuri laiduoja ugdymo tęstinumą meninio profilio įstaigose, vykdo nusikalstamumo, smurto, narkomanijos prevenciją. Mokykla sudaro sąlygas individualiai atsiskleisti moksleivio gabumams, ugdo asmeninius gebėjimus ir plėtoja įgūdžius savarankiškai kurti, plėtoja kūrybinę – meninę moksleivių bei pedagogų saviraišką, laisvalaikio formas, laiduoja platų dalykinių programų įsisavinimą bei kryptingą papildomą dalykinį ugdymą.

Mokykloje mokosi **1030 mokinių, dirba 49 mokytojai: iš jų 4 ekspertai, 11 metodininkų, 13 vyr. mokytojų, 21 mokytojas.**

Mokiniai mokomi tapyti guašu, akvarele, aliejiniais dažais akrilu, piešti pieštuku, minkštomis priemonėmis (anglimi, sepija, sangina, tušu ir t.t.), raižyti ir spausti lino, medžio, cinko ir t.t. raižinius, kompiuterinės grafikos. Mokymo proceso metu mokiniai supažindinami su keramikos technikomis: molio lipinimu, glazūravimu, skulptūros pagrindais įvairioje medžiagoje (molio, popieriaus, vielos,...) instaliacijos dalyku, teoretiniais meno pagrindais. Be numatytų pagrindinio kurso dalykų moksleiviai turi galimybę papildomai rinktis fotomeno, animacijos, kino bei dizaino pamokas.

Mokyklos Pradinio ugdymo klasėse Naujosios Vilnios skyriuje mokosi 7-11 metų vaikai, vaikai ir paaugliai, turintys 12-18 metų – Naujosios Vilnios bei Vaikų ir jaunimo skyriuje ir nuo 18 metų – Suaugusiųjų skyriuje. Suaugusieji priimami be stojamųjų egzaminų. Mokslo metų trukmė, moksleivių atostogos sutampa su bendrojo lavinimo mokyklų atostogomis. Dirbama 2 pamainomis. Baigus 4 metų trukmės meninę programą išduodami švietimo ir mokslo ministerijos nustatyto pavyzdžio baigimo pažymėjimai. Vasaros metu mokykloje veikia tapybos ir piešimo kursai, kuriuos gali lankyti mokykloje nesimokantys mokiniai. Didžioji dalis antrojų ir trečiųjų dailės teorijos mokosi Nacionalinėje Dailės galerijoje ir Šiuolaikinio meno centre. Taip pat yra organizuojamos ekskursijos į kitus muziejus bei parodas.

Mokyklos mokytojų ir mokinių parodinė veikla labai plati ir įvairi. Didelė dalis mokyklos mokytojų - kuriančios asmenybės, aktyviai dalyvaujantys meniniuose procesuose.

Mokyklos veiklos sričių analizė:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<p>Ugdymo turinys: ugdymo proceso organizavimas, ugdomosios medžiagos atrinkimas, ugdymo metodai, pasiekimų vertinimas.</p>	<p>Ugdymas mokykloje organizuojamas remiantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu “Dailės mokyklų programinių reikalavimų” pagrindu parengtu mokyklos ugdymo planu.</p> <p>Ugdymo planas bei dėstomi dalykai atitinka mokyklos tikslus. Mokytojų rengiamos ugdymo programos derinamos su moksleivių poreikiais bei interesais, atsižvelgiant į mokymosi motyvaciją, lanksčiai derinant mokyklos kurso baigimo trukmę, bei tam tikrų disciplinų savarankišką pasirinkimą.</p> <p>Moksleivių kūrybai sudaromos sąlygos, mokymo procesas individualizuotas, tenkinami saviraiškos poreikiai bei meniniams procesams suteikiama branda. Ugdomos moksleivių asmeninės savybės: savarankiškumas, iniciatyva. Organizuojamos vasaros stovyklos- plenerai vaikams bei suaugusiems. Pavyzdžiui, šiais metais buvo surengtas tapybos pleneras suaugusiems Kėdainiuose</p>	<p>Mokykla nesugeba priimti visų norinčių mokytis. Kadangi mokinių priimame kiek galima daugiau – dėl patalpų trūkumo klasėse tampa ankšta, neįmanoma parengti patogų mokiniams tvarkaraštį.</p> <p>Mokykla, ypač Naujosios Vilnios skyrius labai daug nuveikė padėdami Vilniaus tautinių mažumų vaikams integruotis į Lietuvos kultūrą. Taip pat galėtumėm svariai prisidėti integruodami vaikus su negalia (keli, turintys klausos negalią mūsų mokyklos absolventai jau mokosi VDA) į visuomeninę, tačiau neturime nė vieno specialisto, turinčio kompetencijas dirbti su tokiais mokiniams.</p> <p>Mokytojai turi nepakankamai kompetencijų dirbti su gabiais, bet neturinčiais motyvacijos vaikais (o tokių daugėja). Pasigendame kokybiškų mokytojų tobulinimo kursų, padedančių įsigyti tokias kompetencijas.</p>	<p>Toliau siekiame: Tapti vaikų, paauglių bei suaugusiųjų kūrybinės veiklos vieta, kultūros centru, kur galima susitikti, keistis kūrybine patirtimi.</p> <p>Išlaikyti savitarpio pagalba grįstą, psichologiškai, dvasiškai ir saugią aplinką.</p> <p>Užtikrinti geros kokybės ugdymą, ugdyti tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines bei patriotines nuostatas, laiduoti jų asmenybės galių plėtotę.</p> <p>Užtikrinti etikos normų aktų laikymosi visų mokyklos pedagogų tarpe.</p> <p>Aktyviau viešai skelbti mokyklos pozityvias naujienas visuomenei.</p> <p>Lanksčiai ir kūrybiškai orientuotis į neformalaus ugdymo institucijos sampratą. socialinę atskirtį vaikais ir suaugusiais.</p>	<p>Nėra galimybės laikinai (1-2 mėnesiams) pasikviesti lektorių arba menininkų. Esant tokiai galimybei mokymo procesas taptų gyvesnis, kiltų nuolat mokykloje dirbančių mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Nėra kokybiškos, efektyvios dailės mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemos (esantys kvalifikacijos kėlimo kursai teikia mažai naudos). Todėl yra ugdymo proceso sustabarėjimo pavojus.</p>

1	2	3	4	5
<p>Mokymosi pasiekimai, parodinė veikla.</p>	<p>Mokyklos ugdymo turinys pritaikomas prie bendruomenės poreikių, programos tampa lankstesnės.</p> <p>Mokytojams sudaromos sąlygos rinktis ugdymo metodus, pasirinkti pedagoginės veiklos būdus ir formas, organizuoti mokinių, mokytojų - bendras mokinių bei mokytojų parodas, akcijas, peržiūras, konkursus ir dalintis gerąja patirtimi, dalyvauti mokyklos savivaldoje, kelti kvalifikaciją.</p> <p>Tradicija tampa mokinių Respublikinės dailės olimpiadų mokykloje organizavimas Vilniaus miesto mokiniams. Jų metu mūsų mokyklos dailės mokytojai dalijasi patirtimi rengdami paskaitas ir praktinius užsiėmimus su bendrojo lavinimo mokyklų dailės mokytojams.</p> <p>Mokyklos moksleiviai bei pedagogai dalyvauja įvairiapusiškoje parodinėje veikloje, teikia meninę labdarą mokykloje, mieste,</p>	<p>Pristatant baigiamuosius darbus, pastebimas moksleivių psichologinio pasirengimo spragos, viešo šnekėjimo baimės. Tam reikėtų skirti daugiau dėmesio, kaip svarbių asmeninių įgūdžių formavimuisi.</p> <p>Nepakankamas tarptautinio ir respublikinio masto projektų kūrimas.</p> <p>Kadangi panašios specifikos mokyklų užsienyje yra labai mažai, sunku užsienyje rasti</p>	<p>Sukurti naujas programas dabar mokykloje nebesimokančių vaikų grupėms:</p> <p>Atskiros grupės specialiųjų poreikių moksleiviams ir suaugusiems. (Dirbant su specialiųjų poreikių žmonėmis reikėtų papildomo finansavimo)</p> <p>Aktyvesnis dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose.</p>	<p>Perdaug aktyvus dalyvavimas konkursuose ir parodinėje veikloje atitraukia moksleivius nuo programinių dalykų, lieka spragos dalykinėje srityje. Tai sudaro sąlygas paviršutiniškos studijoms.</p>

<p>Mokyklos etosas</p>	<p>įstaigose, organizacijose, rajonuose. Nemenka moksleivių dalis renkasi tolesnes meninės pakraipos profesijas Lietuvoje ir užsienyje ar studijuodami kitas sritis, kuria ir dalyvauja parodinėje veikloje.</p> <p>Skatinamas moksleivių savarankiškumas. Moksleiviai gali laisvai rinktis. papildomas disciplinas, baigiamojo darbo pobūdį bei vadovą, keisti studijų trukmę, padalinant vienu metų kursą dvejiems metams.</p> <p>Tolerancijos ir pagarbos ugdymas kitos tautybės ir turinčių kitą nuomonę mokinių atžvilgiu. Daugelio moksleivių nuomone mokykloje palankus, kūrybiškas mikroklimatas. Užklausinės veiklos skatinimas. Organizuojamos parodos, susitikimai su žymiais menininkais, rašytojais, rengiamos filmų peržiūros. Bendradarbiaujama su muziejais, galerijomis, kitomis dailės</p>	<p>mokyklų su kuriomis galima bendradarbiauti. Todėl trūksta įdomių bendradarbiavimo programų su kitomis institucijomis bei mokyklomis.</p> <p>Kartais galima išvelgti konkurenciją tarp mokytojų, vertinant mokinių darbus.</p> <p>Galėtų būti geresnė komunikacija su mokinių tėvais.</p> <p>Kadangi nėra numatytas apmokėjimas už auklėjamąjį darbą – nepakankamai atidžiai įsigilinama į kiekvieno mokinio poreikius ir problemas, todėl kartais</p>	<p>Reikėtų kreipti didesnę dėmesį svetingos aplinkos plėtojimui, aktyvesnei mokyklos bendruomenės veiklai bei aktyviau plėtoti mokyklos ryšius. Labiau įtraukti mokyklos bendruomenės narius, kuriant mokyklos programines nuostatas, planus. Labiau įtraukti tėvus, savivaldos institucijas į mokyklos veiklą.</p>	<p>Plečiant mokyklos veiklą daugėja nereglamentuotų darbų administracijai, mokytojams.</p> <p>Sudarant daugiau pasirinkimo galimybių gali daugėti chaoso, sunkiau planuoti ir kontroliuoti mokyklos veiklą.</p>
------------------------	--	--	---	---

Ištekliai	<p>institucijomis. Moksleiviai labai mėgsta mokyklos organizuojamus vasaros plenerus. Ugdymo procesas, mokymo ir mokymosi sąlygos vyksta saugioje aplinkoje, dirba kvalifikuoti pedagogai, žinomi menininkai.</p> <p>Šiais metais suremontuotas berniukų tualetas. Auditorijų grindys padengtos linoleumu kaip to reikalavo Visuomenės sveikatos centras. Grafikos reikmėms pritaikyta viena auditorija – nupirkti stalai, stelažai darbams ir popieriui laikyti</p>	<p>mokinio pastangų įvertinimas nėra visiškai adekvatus.</p> <p>Esamos patalpos nepakankamai pritaikytos tapybos, skulptūros, grafikos darbams.</p>	<p>Mokesčiai už mokslą. Patalpų nuoma laisviesiems mokytojams, savarankiškai vykdančioms dailės edukacines programas.</p>	<p>Padidinant moksleivių skaičių, veiklos apimtis, didesnio finansavimo nebus sulaukta.</p>
Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas.	<p>Mokyklai vadovauja, mokyklos problemas, mokytojų poreikius žinanti, tarpusavyje gerai sutarianti administracija. Mokykloje dalijamasi gera darbo patirtimi, rengiamos ugdymo programos, sekcijų pasitarimai, organizuojamos parodos, konkursai.</p>	<p>Dalyvavimas rimtuose tarptautiniuose projektuose neįmanomas, neturint buhalterio, o bendra buhalterija nesiima atlikti tokių darbų.</p>	<p>Plėtoti mokyklos tarybos ir metodinės tarybos veiklas. Užtikrinti tarpdisciplininį sistemingumą ugdymo programose. Numatyti vadybinės veiklos tobulinimo kryptis. Kokybiškiau įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, tobulinant ugdymo procesą. Efektyviau panaudoti darbuotojų kūrybinį potencialą.</p>	

Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais

Aktyviau mokykloje ima veikti naujai atėję mokytojai. Daugiau bendradarbiaujama su muziejais – ypač su Nacionaline dailės galerija, Šiuolaikinio meno centru, Europos skulptūrų parku, Kino ir teatro muziejumi.

Nuo 2013 pavasario pradėjo veikti mokyklos elektroninis dienynas.

Nuo 2012 09 01 iki 2013 12 31 d. mokyklos patalpose rytais vyksta pamokos šiuo metu remontuojamos Vilniaus dizaino kolegijos studentams.

Pastaraisiais metais mokykla išgyvena pokyčių laikotarpį. Keičiama suaugusiųjų mokymo programa. Buvo toliau tobulinamos mokyklos programinės nuostatos: pakeista dailės teorijos programa – ji labiau pritaikyta darbui muziejuose. Toliau tobulinama naujai sukurta instaliacijos meno programa, atnaujintos piešimo ir skulptūros programos. Bendradarbiaujant su mokyklos institucijomis buvo analizuojamos ugdymo naujovės, organizuojama ugdymui reikalinga kūrybiška aplinka, skatinamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, dedamos pastangos formuojant ugdymo turiniui bei procesui tinkamą mokymuisi aplinką.

Nuo 2014 09 01 pradės veikti nauja programa 16-17 metų jaunuoliams.

Tobulinamos naujų disciplinų: animacijos, fotografijos, dizaino programos. Atgaivintos mokyklos tradicijos, studijuojami mokyklos veiklą reglamentuojanys dokumentai, tęsiami planai dėl mokyklos plėtros ir pastato renovacijos.

Buvo stebimas ir vertinamas ugdymo procesas, analizuojamas mokymasis, vertinami pasiekimai, kviečiami nauji mokytojai. Pageidaujant moksleiviams, lanksčiai derinamos mokymo programos, leidžiančios pasirinkti patogią studijų trukmę, papildomas disciplinas, baigiamojo darbo pobūdį bei darbo vadovus.

Tobulinamas auditorijų apšvietimas. 2013 vasarą suremontuotas berniukų tualetas, įrengtos vitrinės keramikos skulptūros darbų eksponavimui.

Kėdainiuose 2013 birželio mėnesį su dideliu pasisekimu įvyko suaugusiųjų vasaros pleneras.

Nuolat atnaujinama mokyklos biblioteka toliau pildoma leidiniais.

Surengtas Respublikinės dailės olimpiados II turas bei kvalifikacijos kėlimo seminaras mokytojams grafikos technologijų dėstymas J. Vienožinskio dailės mokykloje.

Renginiai, įvykę Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykloje 2012/2013 mokslo metais

2012 m. rugsėjo 10 – spalio 30 d. VJVDM veikė tapybos ir kompozicijos pamokų metu sukurtų darbų paroda (II – ojo aukšto koridoriuje).

2012 m. rugsėjo 10 – spalio 30 d. VJVDM skulptūros pamokų metu sukurtų objektų paroda „24 matymo būdai“ (mokytojas – Arūnas Gudaitis).

2012 m. lapkričio 10 – gruodžio 15 d. VJVDM vyko kompozicijos darbų paroda iš mokyklos fondų.

2013 m. sausio 20 – kovo 14 d. VJVDM eksponuota Lidos Dubauskienės mokinių kompozicijos darbų paroda „Optinės kompozicijos“

2013 m. balandžio 4-5 d. VJVDM vyko Respublikinė mokinių dailės olimpiada. Visų olimpiados dalyvių darbai eksponuoti VJVDM surengtoje parodoje.

2013 m. pavasarį VJVDM bendradarbiavo su Lietuvos žurnalistų sąjunga, rengiant jos narių kūrybos parodą LR Seime, skirtą Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai. Parodos atidarymas įvyko gegužės 7 d. Atidaryme dalyvavo mokyklos direktorius Algis Lankelis – Elvich bei metodininkė Kristina Stančienė.

2013 m. gegužės 11 d. Vilniaus grafikos meno centre įvyko edukacinis renginys, pristatantis grafikos technologijas, VGMC istoriją ir veiklą. Renginį vedė VJVDM mokytoja, grafikė Lida Dubauskienė, dalyvavo mokyklos suaugusiųjų skyriaus mokiniai.

2013 m. gegužės 13 d. Vilniaus apskrities viešojoje A. Mickevičiaus bibliotekoje pirmą kartą vyko VJVDM suaugusiųjų skyriaus absolventų diplominių darbų gynimai, kartu atidaryta ir diplomantų kūrybos paroda, veikusi iki birželio 10 d.

2013 m. vasarą VJVDM užmezgė partnerystės ryšius su Kėdainių dailės mokykla, miesto specialiąja mokykla birželį Kėdainiuose vykusio vasaros plenero metu. Plenerui vadovavo Vida Sevrukienė, dalyvavo VJVDM suaugusiųjų skyriaus mokiniai.

2013 m. rugsėjo 10 d. VJVDM atidaryta tradicinė absolventų darbų paroda, veikianti iki spalio 18 d.

Planuojami renginiai 2013 – 2014 m. :

Spalio 22 – lapkričio 30 d. VJVDM pirmo aukšto fojė bus eksponuojama mokyklos parengiamosios studijos, veikiančios Balsių vidurinėje mokykloje, paroda. Parodą rengia studijos vadovas Augustinas Liatukas.

2013 m. spalio 22 – lapkričio 30 d. VJVDM antrajame aukšte bus surengta 2012-2013 mokslo metų peržiūrų darbų paroda
 2013 m. lapkričio 14 d. mokykloje įvyks LDS leidyklos išleistos knygos „Gediminas Piekuras“ pristatymas. Dalyvaus autorius, knygos sudarytoja Rita Mikučionytė, leidyklos „Artseria“ atstovai.
 2014 m. sausio – vasario mėn. VJVDM bus eksponuojama 2013 m. vasarą Kėdainiuose vykusio mokyklos dailės plenero darbų paroda.
 2014 m. kovą planuojama surengti VJVDM fotografijos studijos parodą. Parodą kuruoja studijos mokytoja Aurelija Maknytė
 2014 m. balandį VJVDM ketinama surengti buvusios mokyklos mokytojos Marijos Kiauleikytės mokinių darbų parodą, dailininkės kūrybai skirtą vakarą.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla prėjusiais mokslo metais

Mokykla statyta prieš 50 metų. Nedarytas kapitalinis remontas. Dėl patalpų trūkumo klasės yra perpildytos, neįmanoma parengti patogių mokiniams tvarkaraščių.

Mokykla iki šiol neturi budinčiųjų etatų. Todėl yra priverstos budėti valytojos. Ne visos valytojos tinkamai atlieka budinčiojo darbą (blogai moka lietuvių kalbą, nesugeba tinkamai bendrauti su mokyklos lankytojais). Atlikdamos valytojos ir budėtojos darbą valytojos faktiškai yra apkraunamos papildomais, joms nepriklausančiais darbais. Taigi mokyklai trūksta 1,5 budinčiojo etato.

Pagal darbo kodeksą darbuotojui priklauso 2 savaitinės poilsio dienos.

Mokykla dirba ir šeštadienį. Tačiau mokykla šeštadienį nevaloma, nes valytojoms yra nedarbo diena.

Transporto problema. Kadangi mokykla vykdo daug pirkimų, pagal Viešųjų pirkimų įstatymą reikia aplankyti keletą parduotuvių ir tik tada apsispręsti kur pirkti. Mokyklai būtų žymiai patogiau turėti savo automobilį.

Mokykla siekia, kad jos bendruomenės veikloje aktyviau dalyvautų mokinių tėvai. Kadangi auklėtojų darbas neapmokamas – silpnesni nei norėtusi mokyklos ryšiai su tėvais, nepakankamai įsigilinama į kiekvieno vaiko asmenines problemas, situaciją.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Sukurti galimybę mokytis pasirenkant tiek dalykus tiek mokymosi krūvį didesniai kiekiui mokinių	Sudaryti palankesnes sąlygas savarankškai kūrybinei veiklai	Naujų leidinių apie meną pirkimas bibliotekai Galimybė rengti savarankiškai parodas mokykloje Sudaryti sąlygas mokyklos kolektyvui dalyvauti meninėje veikloje už mokyklos ribų	iki 2014 08 31	4000 lt (mokyklos lėšos surinktos iš mokesčio už mokslą)	Projektų vadovė: A. Trakšelytė	Pagerės mokyklos reprezentacija, dalykinis moksleivių pasiruošimas Turtingesnė biblioteka, Didesnės galimybės pristatyti savo darbus
	Efektyvinti Auklėjamąjį darbą	Labiau kontroliuoti auklėtojų veiklą.	Iki 2014 06 31		V. Sevrukienė pavaduotoja uduimui	Pakils ugdymo kokybė
	Materialinės bazės tobulinimas	Darbo priemonės:	iki 2014 05 31	Visos darbo priemonės perkamos už mokyklos lėšos surinktos iš mokesčio už mokslą. (Viso: 35500 Lt)	G. Pečiukaitis pavaduotojas ūkio reikalams	Mokykla įsigys 2 televizorius, Kompiuterius, stalus, stelažus skulptūros kabinetui, minkštasuolius, stalus, stalines lempas skaityklai. kitas mokymosi priemonės Pagerės mokymosi

Mokymosi aplinkos gerinimas	Higienos situacijos mokykloje gerinimas	Įrengsime daugiau lempų piešimo ir tapybos auditorijose.	Iki 2014 12 31	15 000 Lt mokyklos lėšos surinktos iš mokesčio už mokslą.	A. Lankelis direktorius G. Pečiukaitis pavadootojas ūkio reikalams	sąlygos. Pagerės higienos situacija mokykloje.
		Įrangos skaityklai pirkimas	Iki 2014 01 31	12 000 Lt mokyklos lėšos surinktos iš mokesčio už mokslą.	A. Lankelis direktorius G. Pečiukaitis pavadootojas ūkio reikalams	Pagerės higienos situacija mokykloje.