

PRITARTA
Vilniaus Justino Vienožinskio
dailės mokyklos tarybos nutarimu
2014 m. rugpjūčio 29 d.
protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA
Vilniaus Justino Vienožinskio
dailės mokyklos direktoriaus
2014 m. rugsėjo 15 d.
Įsakymu Nr. 01-01-01

VILNIAUS JUSTINO VIENOŽINSKIO DAILĖS MOKYKLA
2014/2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2014
Vilnius

1. Mokyklos prisistatymas:

Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla – tai demokratiška, efektyvi institucija, įgyvendinanti principus mokytojas-mokinys-estetiniais ir meniniais gebėjimais išprusęs žmogus. Tai įstaiga, lavinanti, puoselėjanti įvairius gebėjimus, mokanti dalyvauti meno kūrimo procesuose, formuojanti meninius įgūdžius, ugdanti meninį skonį, kontaktuojanti su plačiąja visuomene mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniame lygmenyje, rengiant parodas, peržiūras, akcijas. Tai specializuota vaikų ir suaugusiųjų meninių gebėjimų ugdymo mokykla, prisidedanti prie bendruomenės kūrybinės veiklos sąlygojimo, demokratinių santykių plėtojimo. Mokyklos programinės nuostatos ir mokymosi struktūra leidžia tenkinti moksleivių ugdymosi, saviraiškos poreikius, suteikia meninę brandą, kuri laiduoja ugdymo tęstinumą meninio profilio įstaigose, vykdo nusikalstamumo, smurto, narkomanijos prevenciją. Mokykla sudaro sąlygas individualiai atsiskleisti moksleivio gabumams, ugdo asmeninius gebėjimus ir plėtoja įgūdžius savarankiškai kurti, plėtoja kūrybinę – meninę moksleivių bei pedagogų saviraišką, laisvalaikio formas, laiduoja platų dalykinių programų įsisavinimą bei kryptingą papildomą dalykinį ugdymą.

Mokykloje mokosi **1047 mokinių, dirba 49 mokytojai: iš jų 4 ekspertai, 13 metodininkų, 12 vyr. mokytojų, 20 mokytojų.**

Mokiniai mokomi tapyti gvašu, akvarele, aliejiniais dažais akrilu, piešti pieštuku, minkštomis priemonėmis (anglimi, sepija, sangina, tušu ir t.t.), raižyti ir spausti lino, medžio, cinko ir t.t. raižinius, kompiuterinės grafikos. Mokymo proceso metu mokiniai supažindinami su keramikos technikomis: molio lipinimu, glazūravimu, skulptūros pagrindais įvairioje medžiagoje (molio, popieriaus, vielos,...) instaliacijos dalyku, teoretiniais meno pagrindais. Be numatytų pagrindinio kurso dalykų moksleiviai turi galimybę papildomai rinktis fotomeno, animacijos, kino bei dizaino pamokas.

Mokyklos Pradinio ugdymo klasėse Naujosios Vilnios filiale mokosi 7-11 metų vaikai, vaikai ir paaugliai, turintys 12-18 metų – Naujosios Vilnios Filiale bei Vaikų ir jaunimo skyriuje ir nuo 18 metų – Suaugusiųjų skyriuje. Suaugusieji priimami be stojamųjų egzaminų. Mokslo metų trukmė, moksleivių atostogos sutampa su bendrojo lavinimo mokyklų atostogomis. Dirbama 2 pamainomis. Baigus 4 metų trukmės meninę programą išduodami švietimo ir mokslo ministerijos nustatyto pavyzdžio baigimo pažymėjimai. Vasaros metu mokykloje veikia tapybos ir piešimo kursai, kuriuos gali lankyti mokykloje nesimokantys mokiniai. Didžioji dalis antrojų ir trečiųjų dailės teorijos mokosi Nacionalinėje Dailės galerijoje ir Šiuolaikinio meno centre. Taip pat yra organizuojamos ekskursijos į kitus muziejus bei parodas.

Mokyklos mokytojų ir mokinių parodinė veikla labai plati ir įvairi. Didelė dalis mokyklos mokytojų - kuriančios asmenybės, aktyviai dalyvaujantys meniniuose procesuose.

Mokyklos veiklos sričių analizė:

<p>Ugdymo turinys: ugdymo proceso organizavimas, ugdamosios medžiagos atrinkimas, ugdymo metodai, pasiekimų vertinimas.</p>	<p>Ugdymas mokykloje organizuojamas remiantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu “Dailės mokyklų programinių reikalavimų” pagrindu parengtu mokyklos ugdymo planu.</p> <p>Ugdymo planas bei dėstomi dalykai atitinka mokyklos tikslus. Mokytojų rengiamos ugdymo programos derinamos su moksleivių poreikiais bei interesais, atsižvelgiant į mokymosi motyvaciją, lanksčiai derinant mokyklos kurso baigimo trukmę, bei tam tikrų disciplinų savarankišką pasirinkimą.</p> <p>Moksleivių kūrybai sudaromos sąlygos, mokymo procesas individualizuotas, tenkinami saviraiškos poreikiai bei meniniams procesams suteikiama branda. Ugdomos moksleivių asmeninės savybės: savarankiškumas, iniciatyva. Organizuojamos vasaros stovyklos- plenerai vaikams bei suaugusiems. Pavyzdžiui, šiais metais buvo surengtas tapybos antrasis pleneras suaugusiems Kėdainiuose</p>	<p>Dėl patalpų trūkumo mokykla nesugeba priimti visų norinčių mokytis.</p> <p>Kadangi mokinių priimame kiek galima daugiau – neįmanoma parengti patogų mokiniams tvarkaraštį.</p> <p>Mokykla žymiai efektyviau naudotų mokyklos lėšas, jei turėtų savo buhalterį. Šiuo metu dažnai yra tiesiog sunku susigaudyti finansuose, nes nėra buhalterio matančio visą mokyklos finansinę situaciją ir kokybiškai konsultuojančio mokyklos administraciją finansiniais klausimais.</p> <p>Mokykla, ypač Naujosios Vilnios Filialas labai daug nuveikė padėdami Vilniaus tautinių mažumų vaikams integruotis į Lietuvos kultūrą. Taip pat galėtumėm svariai prisidėti integruodami vaikus su negalia (keli, turintys klausos negalią mūsų mokyklos absolventai jau mokosi VDA) į visuomeninę, tačiau neturime nė vieno specialisto, turinčio kompetencijas dirbti su tokiais mokiniams.</p> <p>Mokytojai turi nepakankamai kompetencijų dirbti su gabiais, bet neturinčiais motyvacijos vaikais (o tokių daugėja). Pasigendame kokybiškų mokytojų tobulinimo kursų,</p>	<p>Toliau siekiame:</p> <p>Tapti vaikų, paauglių bei suaugusiųjų kūrybinės veiklos vieta, kultūros centru, kur galima susitikti, keistis kūrybine patirtimi.</p> <p>Išlaikyti savitarpio pagalba grįstą, psichologiškai, dvasiškai ir saugią aplinką.</p> <p>Užtikrinti geros kokybės ugdymą, ugdyti tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines bei patriotines nuostatas, laiduoti jų asmenybės galių plėtotę.</p> <p>Užtikrinti etikos normų aktų laikymosi visų mokyklos pedagogų tarpe.</p> <p>Aktyviau viešai skelbti mokyklos pozityvias naujienas visuomenei.</p> <p>Lanksčiai ir kūrybiškai orientuotis į neformalaus ugdymo institucijos sampratą. socialinę atskirtį vaikais ir suaugusiais.</p>	<p>Nėra galimybės laikinai (1-2 mėnesiams) pasikviesti lektorių arba menininkų. Esant tokiai galimybei mokymo procesas taptų gyvesnis, kultū nuolat mokykloje dirbančių mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Nėra kokybiškos, efektyvios dailės mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemos (esantys kvalifikacijos kėlimo kursai teikia mažai naudos). Todėl yra ugdymo proceso sustabarėjimo pavojus.</p>
---	--	--	---	---

1	2	3	4	5
<p>Mokymosi pasiekimai, parodinė veikla.</p>	<p>Mokyklos ugdymo turinys pritaikomas prie bendruomenės poreikių, programos tampa lankstesnės.</p> <p>Mokytojams sudaromos sąlygos rinktis ugdymo metodus, pasirinkti pedagoginės veiklos būdus ir formas, organizuoti mokinių, mokytojų - bendras mokinių bei mokytojų parodas, akcijas, peržiūras, konkursus ir dalintis gerąja patirtimi, dalyvauti mokyklos savivaldoje, kelti kvalifikaciją.</p> <p>Tradicija tampa mokinių Respublikinės dailės olimpiadų mokykloje organizavimas Vilniaus miesto mokiniams. Jų metu mūsų mokyklos dailės mokytojai dalijasi patirtimi rengdami paskaitas ir praktinius užsiėmimus su bendrojo lavinimo mokyklų dailės mokytojams. 2015 m. balandžio mėnesį J. Vienožinskio dailės mokykla rengs III dailės Olimpiados etapą.</p>	<p>Pristatant baigiamuosius darbus, pastebimas moksleivių psichologinio pasirėngimo spragos, viešo šnekėjimo baimės. Tam reikėtų skirti daugiau dėmesio.</p> <p>Kadangi panašios specifikos mokyklų užsienyje yra labai mažai, sunku užsienyje rasti mokyklų su kuriomis galima bendradarbiauti. Todėl trūksta įdomių bendradarbiavimo programų su kitomis</p>	<p>Patvirtinus naujus mokyklos Nuostatus tapo įmanoma galimybė rengti naujas, trumpalaikes programas rudens, pavasario, vasaros atostogų metu.</p> <p>Aktyvesnis dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose.</p> <p>Mokykla atsiveria visuomenei, plėsdama bendradarbiavimą su kitomis institucijomis: jau eilę</p>	<p>Perdaug aktyvus dalyvavimas konkursuose ir parodinėje veikloje atitraukia moksleivius nuo programinių dalykų, lieka spragos dalykinėje srityje. Tai sudaro sąlygas paviršutiniškoms studijoms.</p>

Mokyklos etosas	<p>Mokyklos moksleiviai bei pedagogai dalyvauja įvairia-pusiškoje parodinėje veikloje, teikia meninę labdarą mokykloje, mieste, įstaigose, organizacijose, rajonuose.</p> <p>Nemenka moksleivių dalis renkasi tolesnes meninės pakraipos profesijas Lietuvoje ir užsienyje ar studijuodami kitas sritis, kuria ir dalyvauja parodinėje veikloje.</p> <p>Skatinamas moksleivių savarankiškumas. Moksleiviai gali laisvai rinktis. papildomas disciplinas, baigiamojo darbo pobūdį bei vadovą, keisti studijų trukmę, padalinant vienu metų kursą dvejim metams.</p> <p>Tolerancijos ir pagarbos ugdymas kitos tautybės ir turinčių kitą nuomonę mokinių atžvilgiu.</p> <p>Daugelio moksleivių nuomone mokykloje palankus, kūrybiškas mikroklimatas.</p> <p>Užklausinės veiklos skatinimas.</p> <p>Organizuojamos parodos, susitikimai su žymiais menininkais,</p>	<p>institucijomis bei mokyklomis.</p> <p>Kartais galima išvelgti konkurenciją tarp mokytojų, vertinant mokinių darbus.</p> <p>Galėtų būti geresnė komunikacija su mokinių tėvais.</p> <p>Kadangi nėra numatytas</p>	<p>metų menotyros pamokos vyksta Nacionalinėje Galerijoje, Šiuolaikinio meno centre, galerijose. Intensyviau bendradarbiaujame su Vilniaus dailės akademija (šių vasarą rengėme Vitražo plenerą akademijos dirbtuvėse), Europos skulptūros parku ir kitomis įstaigomis.</p> <p>Reikėtų kreipti didesnę dėmesį svetingos aplinkos plėtojimui, aktyvesnei mokyklos bendruomenės veiklai bei aktyviau plėtoti mokyklos ryšius. Labiau įtraukti mokyklos bendruomenės narius, kuriant mokyklos programines nuostatas, planus.</p>	<p>Plečiant mokyklos veiklą daugėja nereglamentuotų darbų administracijai, mokytojams.</p> <p>Sudarant daugiau pasirinkimo galimybių gali daugėti chaoso, sunkiau planuoti ir kontroliuoti</p>
-----------------	--	---	---	--

	<p>rašytojais. Bendradarbiaujama su muziejais, galerijomis, kitomis dailės institucijomis. Moksleiviai labai mėgsta mokyklos organizuojamus vasaros plenerus. Ugdymo procesas, mokymo ir mokymosi sąlygos vyksta saugioje aplinkoje, dirba kvalifikuoti pedagogai, žinomi menininkai.</p>	<p>apmokėjimas už auklėjamąjį darbą – nepakankamai atidžiai įsigilinama į kiekvieno mokinio poreikius ir problemas, todėl kartais mokinio pastangų įvertinimas nėra visiškai adekvatus.</p>	<p>Labiau įtraukti tėvus, savivaldos institucijas į mokyklos veiklą.</p>	<p>mokyklos veiklą.</p>
Ištekliai	<p>Šį rudenį, pirmą kartą mokyklos istorijoje pagrindiniam mokyklos pastatui g. S. Konarskio 37 išduotas leidimas-higienos pasas.</p>	<p>Esamos patalpos nepakankamai pritaikytos mokymosi poreikiams.</p>	<p>Mokesčiai už mokslą. Patalpų nuoma laisviesiems mokytojams, savarankiškai vykdančioms dailės edukacines programas.</p>	<p>Padidinant moksleivių skaičių, veiklos apimtį, didesnio finansavimo nebus sulaukta.</p>
Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas.	<p>Mokyklai vadovauja, mokyklos problemas, mokytojų poreikius žinanti, tarpusavyje gerai sutarianti administracija. Mokykloje dalijamasi gera darbo patirtimi, rengiamos ugdymo programos, sekcijų pasitarimai, organizuojamos parodos, konkursai.</p>	<p>Dalyvavimas rimtuose tarptautiniuose projektuose neturint mokyklos buhalterio yra komplikotas.</p>	<p>Plėtoti mokyklos tarybos ir metodinės tarybos veiklas. Numatyti vadybinės veiklos tobulinimo kryptis. Kokybiškiau įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, tobulinant ugdymo procesą. Efektyviau panaudoti darbuotojų kūrybinį potencialą.</p>	

Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais

Aktyviau mokykloje ima veikti naujai atėję mokytojai. Daugiau bendradarbiaujama su muziejais – ypač su Nacionaline dailės galerija, Šiuolaikinio meno centru, Europos skulptūrų parku, Kino ir teatro muziejumi.

Tobulinamas nuo 2013 pavasario pradėjęs veikti mokyklos elektroninis dienynas.

Nuo 2014 09 01 pradėjo veikti nauja programa 16-17 metų jaunuoliams.

Tobulinamos naujų disciplinų: animacijos, fotografijos, dizaino programos. Atgaivintos mokyklos tradicijos, studijuojami mokyklos veiklą reglamentuojanys dokumentai, tęsiami planai dėl mokyklos plėtros ir pastato renovacijos.

Buvo stebimas ir vertinamas ugdymo procesas, analizuojamas mokymasis, vertinami pasiekimai, kviečiami nauji mokytojai. Pageidaujant moksleiviams, lanksčiai derinamos mokymo programos, leidžiančios pasirinkti patogią studijų trukmę, papildomas disciplinas, baigiamojo darbo pobūdį bei darbo vadovus.

Tobulinamas auditorijų apšvietimas. 2014 vasarą baigtos įrengtos vitrinės keramikos, skulptūros darbų eksponavimui.

Kėdainiuose 2014 birželio mėnesį su dideliu pasisekimu įvyko antrasis suaugusiųjų vasaros pleneras.

Nuolat atnaujinama mokyklos biblioteka toliau pildoma leidiniais.

Surengtas Respublikinės dailės olimpiados II turas bei kvalifikacijos kėlimo seminaras mokytojams grafikos technologijų dėstymas J. Vienožinskio dailės mokykloje.

Renginiai, įvykę Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykloje 2013/2014 mokslo metais

2013 m. rugsėjo 10 d. VJVDM atidaryta tradicinė absolventų darbų paroda, veikusi iki spalio 18 d.

Spalio 22 – lapkričio 30 d. VJVDM pirmo aukšto fojė eksponuota mokyklos parengiamosios studijos, veikiančios Balsių vidurinėje mokykloje, paroda. Parodą rengia studijos vadovas Augustinas Liatukas.

2013 m. spalio 22 – lapkričio 30 d. VJVDM antrajame aukšte surengta 2012-2013 mokslo metų peržiūrų darbų paroda.

2013 m. lapkričio 14 d. mokykloje įvyko LDS leidyklos išleistos knygos „Gediminas Piekuras“ pristatymas. Dalyvauja autorius, knygos sudarytoja Rita Mikučionytė, leidyklos „artseria“ atstovai.

2014 m. sausio – vasario mėn. VJVDM eksponuota 2013 m. vasarą Kėdainiuose vykusio mokyklos dailės plenero darbų paroda.

2014 m. kovą surengta VJVDM fotografijos studijos paroda. Parodą kuruoja studijos vadovė Aurelija Maknytė.

2014 m. kovą VJVDM veikė moksleivių dailės olimpiados metu sukurtų darbų paroda.

2014 m. gegužę surengti VJVDM mokinių diplominių darbų gynimai ir parodos galerijoje „Kalnas“ (Suaugusiųjų skyriaus) bei VJVDM patalpose.

Planuojami renginiai 2014 – 2015 m. :

2014 m. rugsėjį – spalį veikia tradicinė VJVDM diplominių darbų paroda.

2014 m. spalio 17 d. Panevėžyje, Juozo Miltinio palikimo studijų centre surengta VJVDM suaugusiųjų skyriaus mokinių, absolventų ir mokytojų paroda „Lėvens vingiai“.

2014 m. spalio 22- lapkričio 30 d. veikia bendro Vilniaus dailės akademijos ir VJVDM projekto „Bernardinų kapinės paroda. Eksponuojami mokinių vasaros praktikos (mokyt. Donatas Jankauskas ir Violeta Laužonytė) bei fotografijos studijos (Vad. A. Maknytė) darbai.

2014 m. spalio 28 – lapkričio 30 d. VJVDM antro aukšto koridoriuje veiks vasaros praktikos darbų paroda iš mokyklos fondų.

2014 m. lapkritį – Modernaus meno centro leidinių pristatymas mokyklos mokiniams ir bendruomenei.

2014 m. gruodžio 10 – 2015 m. sausio 12 d. VJVDM veiks mokyklos parengiamųjų studijų jauniausių moksleivių kalėdinių kompozicijų paroda.

2015 m. sausio 12 – vasario 30 d. VJVDM veiks A. Maknytės fotografijos studijos mokinių darbų paroda.

2015 m. sausio 12 – vasario 30 d. mokykloje veiks grafikos darbų paroda iš mokyklos fondų.

2015 m. vasarį – susitikimas su VDA menotyros doktorante Monika Saukaite. Bus skaitomas pranešimas “Semiotinė prieiga dailėtyriniuose tyrimuose”.

2015 m. kovo 4 – balandžio 20 d. VJVDM veiks II dalių mokyklos mokinių piešimo darbų paroda: “Piešimas rimtai” ir “Piešimas linksmai”.

2015 m. balandžio 21 – 30 d. mokykloje rengiama Lietuvos vidurinių mokyklų moksleivių dailės olimpiados III etapas. Bus surengta dalyvių paroda VJVDM bei lydintys renginiai – ekskursijos į dailės muziejus, susitikimas su menininkais A. ir R. Gataveckais, Modernaus meno centro bei Vilniaus dizaino kolegijos veiklos pristatymai. Bendradarbiaujama su Modernaus meno centru, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija, Vilniaus dizaino kolegija.

2015 m. gegužę VJVDM tradiciškai vyks moksleivių darbų peržiūros, diplominių darbų gynimai.

2015 m. rugsėjo 1 – 30 d. VJVDM rengiama tradicinė mokyklos absolventų diplominių darbų paroda.

2015 m. spalio 2- lapkričio 30 d. VJVDM rengiama mokyklos studijų – animacijos, fotografijos, architektūros ir dizaino moksleivių darbų paroda.

2015 m. gruodį – susitikimas su dailininku mokyklos mokiniams ir bendruomenei. Ketinama surengti diskusiją su Donatu Jankausku, Dariumi Žiūra.

2015 m. gruodžio 3 – 2016 m. sausio 12 d. VJVDM vyks kalėdinė mokinių kūrybos paroda

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla prėjusiais mokslo metais

Mokykla statyta prieš 50 metų. Nedarytas kapitalinis remontas. Dėl patalpų trūkumo klasės yra perpildytos, neįmanoma parengti patogių mokiniams tvarkaraščių. Dėl netinkamų patalpų krenta menotyros, animacijos, skulptūros, dizaino ir fotografijos pamokų kokybė.

Mokykla iki šiol neturi budinčiųjų etatų. Todėl yra priverstos budėti valytojos. Ne visos valytojos tinkamai atlieka budinčiojo darbą. Atlikdamos valytojos ir budėtojos darbą valytojos faktiškai yra apkraunamos papildomais, joms nepriklausančiais darbais. Taigi mokyklai trūksta 1,5 budinčiojo etato.

Pagal darbo kodeksą darbuotojui priklauso 2 savaitinės poilsio dienos.

Mokykla dirba ir šeštadienį. Tačiau mokykla šeštadienį nevaloma, nes valytojoms yra nedarbo diena.

Mokykla siekia, kad jos bendruomenės veikloje aktyviau dalyvautų mokinių tėvai.

Kadangi auklėtojų darbas neapmokamas – silpnesni nei norėtusi mokyklos ryšiai su tėvais, nepakankamai įsigilinama į kiekvieno vaiko asmenines problemas, situaciją.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Sukurti galimybę mokytis pasirenkant tiek dalykus tiek mokymosi krūvį didesniai kiekiui mokinių	Sudaryti palankesnes sąlygas savarankškai kūrybinei veiklai	Naujų leidinių apie meną pirkimas bibliotekai Galimybė rengti savarankiškai parodas mokykloje Sudaryti sąlygas mokyklos kolektyvui	iki 2015 08 31	4000 lt (mokyklos lėšos surinktos iš mokesčio už mokslą)	Projektų vadovė: A. Trakšelytė	Pagerės mokyklos reprezentacija, dalykinis moksleivių pasiruošimas Turtingesnė biblioteka,

Mokymosi aplinkos gerinimas		dalyvauti meninėje veikloje už mokyklos ribų				Didesnės galimybės pristatyti savo darbus
	Materialinės bazės tobulinimas	Darbo priemonės:	iki 2015 05 31	Visos darbo priemonės perkamos už mokyklos lėšos surinktos iš mokesčio už mokslą. (Viso: 35500 Lt)	G. Pečiukaitis pavaduotojas ūkio reikalams	Mokykla įsigys 2 televizorius, Kompiuterius, stalus, stelažus skulptūros kabinetui, minkštasuolius, stalus, stalines lempas skaityklai. kitas mokymosi priemones Pagerės mokymosi sąlygos.
	Higienos situacijos mokykloje gerinimas	Įrengsime daugiau lempų piešimo ir tapybos auditorijose.	Iki 2014 12 31	15 000 Lt mokyklos lėšos surinktos iš mokesčio už mokslą.	A. Lankelis direktorius G. Pečiukaitis pavaduotojas ūkio reikalams	Pagerės higienos situacija mokykloje.
		Išlyginsime rūšio grindis, kad būtų patogiau vaikščioti ir sandėliuoti rūsyje daiktus.	2015 09 01	8 000 Lt	G. Pečiukaitis pavaduotojas ūkio reikalams	
		Siekdami apsaugoti mokyklos kiemą, taip	2015 09 01	20 000 Lt	A. Lankelis direktorius	Padidėjęs saugumas mokyklos

		pat padidinti eksponuojamų koridoriuje darbų saugumą planuojame mokyklos išorėje ir holuose įrengti videokameras				teritorijoje.
		Ketiname pakeisti devynis II aukšto koridoriuje esančius langus.	2015 09 01	15 000 Lt	G. Pečiukaitis pavadootojas ūkio reikalams	II aukšte bus šilčiau. Reikės mažiau mokėti už patalpų šildymą.